

学生手册

- 一、学生申报课题
- 二、学生选题
- 三、如何修改题目
- 四、查看任务书
- 五、提交开题报告
- 六、提交指导记录
- 七、提交毕业论文（设计）
- 八、查看答辩组
- 九、录入答辩记录
- 十、导出文档
- 十一、个人信息维护



一、学生申报课题

首页

通知公告

我的题目

我的过程文档

我的答辩组

我的成绩

导出文档

进度提示

表示已完成的工作阶段，表示正在进行的工作阶段，表示尚未开始的

申报题目	选题
未设置	未设置
未设置	未设置

在‘点击选题’ or ‘申报题目’ 前，可用“选题分析”功能

收起导航

我的题目

点击选题

申报题目

选题分析

题目：已有 0 个题目



查看已保存的历史分析

查看已收藏的题录信息

信息提示

1. 请您输入“课题题目”和“关键词”进行选题的分析
2. 关键词最多可填写5个，多个关键词之间用英文分号“;” 隔开

课题题目：美声歌曲得艺术特点

关键词：艺术特点;歌曲;美声;

推荐关键词：

选题分析

保存本次分析

1输入题目后，点击关键词自动弹出相应关键词，可直接点击或手动输入

基于知网海量数据库职能分析推荐

2相关推荐可进行参考，利于论文写作

课题价值分析

相关文献推荐

提纲推荐

关联分析

经典期刊论文

京剧武生艺术特点的分析与研究

被引频次： 8

杨永辉 才智

摘要： 武生是京剧最为重要的行当之一。与其他行当不同,武生具有自身非常独特的表演艺术特点。正是由于京剧武生行当了一大批京剧武生表演艺术家和艺术流派。当前是我国京剧艺术重新振兴的关键时期,我们需要对武生行当的艺术表演特点;

关键词： 京剧;武生;艺术特点

美声演唱中的情感因素分析

被引频次： 7



一、学生申报课题

学生

首页管理

师生双选管理

学生申报课题

学生选题

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

用户设置

首页

通知公告

学生申报课题

录入课题

学生申报课题

课题题目 共输入 0 字符 请按照学校的要求, 在下方输入相关内容

信息填写

题目性质

题目类型: 请选择 题目来源: 请选择

下一步



上一步

题目基本信息

题目: 测试234

题目性质: 题目类型: 其他 题目来源: 其他

学生应具备的条件 共输入 0 字符

课题完成主要形式 共输入 0 字符

论文(设计)内容简介 共输入 0 字符

工作进程

时间

请选择正确的时间

完成内容 共输入 0 字符

时间

请选择正确的时间

完成内容 共输入 0 字符

时间

请选择正确的时间

完成内容 共输入 0 字符

指导教师 指导教师为必选项, 并且只能选择一名教师。

学院: 教务处测试

教师姓名:

测试教师曹萌(ceshijiaohsi)

测试教师曹萌(ceshijiaohsi)

第二导师 如需为该题目设置第二导师, 请勾选并选择第二导师, 可以选择多个教师。

添加附件 上传有关附件, 支持附件格式为 doc, docx, pdf, wps, rar, zip

提交题目

保存草稿

方式一:
如图所示, 支持学生“申报题目”, 申报过程, 必须勾选指导教师; 提交后等待指导教师、教研室主任、系主任审核, 审核通过后。即可达成师生双选关系

题目	题目类型	题目来源	申报时间	审核状态	操作
1 测试234	其他	其他	2019-12-10 21:02:32	等待指导教师审核	查看详情 修改 删除



二、学生选题

学生

首页管理

选题分析

师生双选管理

学生申报题目

学生选题

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

用户设置

首页

通知公告

学生选题

信息提示

1. 本页面是学生选题页面，如需申报题目或者查看已有题目情况，请往前申报题目页面或者首页

2. 根据您所在学校或院系的设置，您最多可选 1 个题目等待导师确认，最终可确定1个双选题目

3. 根据您所在学校或院系的设置，每个题目最多可供 1 名学生选择，并等待导师确认，最终每个题目可确定1人双选

题目列表

题目所属院系: 请选择

题目:

指导教师:

教师编号:

教研室:

题目类型: 请选择

题目来源: 请选择

查询

题目	题目所属院系	题目类型	题目来源	指导教师 (编号)	教研室	申报时间	操作
1 测试题目	测试教务处	其他	其他	ceshijioashi (ceshijioashi)		2019-11-29 09:38:51	题目详情 选择题目

当前显示从第1条到1条，共1条记录

方式二：
如图所示，支持“学生选题”，
1、可点击“题目详情”，再“选择题目”，
2、选题题目成功，等待所选题目的指导教师进行审核，
3、显示“等待确认”，在指导教师审核通过后，达成师生双选关系；如未通过，学生重新选题即可

提示

选择课题成功，等待所选课题的指导教师进行审核

确定

题目	题目类型	题目来源	指导教师 (编号)	确认状态	操作
1 测试题目	其他	其他	ceshijioashi (ceshijioashi)	等待确认	题目详情 取消选题



三、如何修改题目

我的题目

点击选题

申报题目

选题分析

申请修改题目

题目：测试题目【师生互选题目】

查看详情

审核状态：审核通过，指导教师确认通过学生选题

指导教师：ceshijioashi (ceshijioashi) / 测试教务处 /

提交题目修改申请

信息提示

1、本操作是对题目有关内容的修改申请，暂不支持申请修改“指导教师”和“学生”（确定双选关系后修改导师或者学生，请联系院系或学校管理员）。

2、填写和提交申请操作步骤说明：第1步：填写题目修改申请内容 ----> 第2步：填写和确认需要修改的题目有关内容 ----> 第3步：提交申请。

上一步

4

以下为您的题目表单，显示的是目前的各项内容；请将您需要修改的内容填入，如设置的是自动替换模式，系统会在提交成功后按照新内容替换（若某一项或某几项）。

示例：“题目”下的框内，须直接录入您想要修改为的“新题目”，不要添加其他与题目无关的说明文字。

题目 共输入 4 字符 请按照学校的要求，在下方输入相关内容

测试题目12344444

题目所属专业

提示：“题目所属专业”将确定该题目属于哪个专业，题目如需审核将在题目所属专业进行

院系：测试教务处 专业：测试专业

题目性质

题目类型：其他 题目来源：其他

成果表现形式

论文

设计（创作）

是否为“基于实验、调查论文”

是

否

提交申请



申请修改题目记录

申请修改题目



提交题目修改申请

信息提示

1、本操作是对题目有关内容的修改申请，暂不支持申请修改“指导教师”和“学生”（确定双选关系后修改导师或者学生，请联系院系或学校管理员）。

2、填写和提交申请操作步骤说明：第1步：填写题目修改申请内容 ----> 第2步：填写和确认需要修改的题目有关内容 ----> 第3步：提交申请。

申请修改理由 共输入 6 字符 请按照学校要求填写申请修改理由

申请修改理由

下一步

按照1-2-3-4具体步骤操作即可，提交后修改题目申请后，等待指导教师审核，审核通过后，自动更新为新的题目



四、查看任务书

我的题目

[点击选题](#) [申报题目](#) [选题分析](#) [申请修改题目](#)

题目: 22222【师生互选题目】 [查看详情](#)

审核状态: 审核通过, 指导教师确认通过学生选题

任务书: [查看任务书](#)

学生点击“查看任务书”



五、提交开题报告

过程文档信息

开题报告:

未提交

[查看详情](#)



添加内容

* 研究目的和意义 共输入 0 字符

* 国内外研究现状和发展趋势 共输入 0 字符

* 主要研究内容 共输入 0 字符

* 拟采用的研究思路 (方法、技术路线、可行性论证等) 共输入 0 字符

* 参考文献目录 共输入 0 字符

* 论文 (设计) 工作安排及进度 共输入 0 字符

添加附件: 上传有关开题报告的附件, 上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

浏览

提交

取消

1学生点击 “过程文档管理” - “提交开题报告” ;

2填写相关内容即可, 支持图片、表格、公示得编辑, 提交后等待指导教师审核;

3审核通过如需修改, 需指导教师点击 “允许修改”



过程文档信息

开题报告:

已提交

等待指导教师审核

[查看详情](#)



六、提交指导记录

过程文档信息

开题报告:	已提交 等待指导教师审核	查看详情
指导记录:	未提交	查看详情
毕业论文:	未提交	查看详情

我的答辩组



添加内容

* 指导时间

共输入 0 字符

xxxx年xx月xx日

* 指导内容

共输入 0 字符

添加附件:

上传有关指导记录的附件, 上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip

浏览

提交

取消



学生指导记录列表

添加指导记录

	题目	提交时间	提交次数	审核状态	操作
1	22222	2019-12-11 00:10:10	1	等待指导教师审核	查看详情 修改

1学生点击 “过程文档管理” - “提交指导记录” ；

2填写相关内容即可，提交后等待指导教师审核；

3审核通过如需修改，需指导教师点击 “允许修改”



七、提交毕业论文

▷ 学生论文列表

	文件名	作者	提交时间	检测次数	检测结果	写作检查	格式检查	审核状态	操作
1				1					提交文档
2				2					

▷ 提交内容

您当前的题目是：“测试题目”，若与您的实际题目不一致，请按照学校或院系要求进行题目修改。

关键词：共输入 0 字符 多个关键词用分号“;”隔开

创新点 共输入 0 字符 请在下方的输入框内填写创新点内容，若无内容请填写“无”

中文摘要 共输入 0 字符 请在下方的输入框内填写中文摘要内容，若无内容请填写“无”

英文摘要 共输入 0 字符 请在下方的输入框内填写英文摘要内容，若无内容请填写“无”

其他 共输入 0 字符 请在下方的输入框内填写其他内容，若无内容请填写“无”

论文文档：请按照学校的要求上传文档，支持格式为doc,docx,pdf,wps;
此处提交的文档将在符合条件后进行检测

上传论文 (待检测)

添加附件：上传相关的附件，上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip
提示：附件内容不检测，需要检测的论文请提交至“论文文档”处，不提交论文文档将不进行检测

此处为附件文件，不检测

选择附件 (不检测)

提交

取消

学生提交毕业论文：点击“提交文档”，相关信息填写；
大家注意：

- 1 “上传论文（待检测）”是上传论文的位置；
- 2 “选择附件（不检测）”可根据学校要求上传论文以外的内容
- 3提交后需要指导教师点击“确认检测按钮”出检测结果

▷ 学生论文列表

	文件名	作者	提交时间	检测次数	检测结果	写作检查	格式检查	审核状态	操作
1	论歌剧《白毛女》中“喜儿”的演唱特点	测试学生	2019-12-11 00:21:59	1	等待导师确认后检测	未开通功能	未开通功能	等待指导教师审核	查看详情 修改 历史记录
2				2		未开通功能	未开通功能		



八、查看答辩组

学生

首页

通知公告

查看我参加的答辩

首页管理

选题分析

师生双选管理

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

查看我参加的答辩

答辩记录

查看成绩

用户设置

题目基本信息

题目: 测试课题

可选专业: 教务处测试(测试专业)

选择模式: 师生互选课题

导师联系邮箱:

答辩安排

所在答辩组: 答辩一组

答辩地点: 1

答辩开始时间: 2019-12-10 02:22:00

答辩组组长: 测试教师2

答辩组教师: 测试教师2

答辩录入员: 测试教师2

答辩学生: 测试学生



The screenshot displays the 'Huzhou University Graduate Thesis Management System' (大学生毕业设计(论文)管理系统). The interface is divided into three main sections: a left sidebar, a top navigation bar, and a central content area.

Left Sidebar:

- Student icon and label: 学生
- Home management: 首页管理
- Topic analysis: 选题分析
- Teacher-student double selection management: 师生双选管理
- Process document management: 过程文档管理
- Thesis review and grade management: 评审答辩和成绩管理 (highlighted with a red box)
- View my thesis: 查看我参加的答辩
- Thesis record: 答辩记录 (highlighted with a red box)
- View grades: 查看成绩
- User settings: 用户设置

Top Navigation Bar:

- Home: 首页
- Notice: 通知公告
- Thesis record: 答辩记录

Main Content Area:

- Topic Basic Information (题目基本信息):**
 - Title: 22222
 - Selectable Major: 教务处测试(专业测试)
 - Selection Mode: 师生互选课题
 - Tutor Contact Email:
 - Topic Application Time: 2019-12-10
 - Topic Major: 教务处测试-专业测试
 - Student Name: 测试学生 (ceshixuesheng)
- Thesis Group Information (答辩组信息):**
 - Thesis Group: 答辩一组
 - Thesis Group Leader: 测试教师曹萌
 - Thesis Group Teacher: 测试教师曹萌
 - Thesis Entry Personnel: 测试教师曹萌
 - Thesis Location: 210
- Thesis Record (答辩记录):**
 - Add Attachment: 上传有关答辩记录的附件，上传的文件将以附件的形式显示。支持附件格式为doc, docx, pdf, wps, rar, zip
 - Attachment Input Field:
 - Submit Button: 提交
 - Cancel Button: 取消



十、导出文档

▷ 导出文档

未设置模板文件



扫一扫关注微信，在导出任务处理完成后，系统将会按照您的设定给您发送提醒

导出文档的下载有效期是96个小时（以处理完成时间开始计算），请在文档导出处理成功后及时下载；过期后需要重新生成导出文档后才能下载

导出全部过程文档

支持导出已配置的全部过程文档

导出已配置的文档

支持选择某一种已配置的过程文档导出（不支持论文和附件导出）

下载已导出的文档

选择导出文档后，需要等待系统后台进行导出，导出完成后点击“下载”可将导出的文档下载到本地



十一、个人信息维护

师生双选管理

过程文档管理

评审答辩和成绩管理

导出文档

用户设置

修改密码

个人信息维护

收起导航

教师姓名: ceshijiaoashi

教师编号: ceshijiaoashi

院系: 测试教务处

性别: 请选择

校内/外教师: 请选择

第二导师: 启用

出生日期: 出生年-月-日

年龄: 允许为空, 若填写必须大于(

毕业院校: 不超过50个字符

学历: 请选择

学位: 请选择

职称: 请选择

职务: 不超过50个字符

教研室: 不超过50个字符

学术专长: 不超过100个字符

邮箱:

电子签名: ☐ 不启用 ☒ 启用 (启用并上传签名图片成功后, 将在出文档未配置“签名导出”, 则导出文档内

已上传的签名图片: 未上传

确认修改

点击上传电子签名

上传电子签名

旋转 放大 缩小

如您需要对图片进行调整, 请进行以下操作:
1、请按住鼠标左键拖动图片位置
2、双击鼠标左键旋转图片: 双击一次, 图片将顺时针旋转90度
3、鼠标滚轮缩放图片大小
您也可以点击左侧的“旋转”“放大”“缩小”按钮操作 (放大图片不能超过原图大小)

签名.png 选择文件 裁剪并预览

确定 取消

个人信息完善, 启动个性化签名; 签名调整后, 裁剪并预览 确认即可。